

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 359 Советского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 359)**

**Аннотация к рабочей программе
группы компенсирующей направленности
для детей (5-6 лет) с ЗПР № 3**

Рабочая программа по развитию детей 5-6 лет в группе компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с АООП для обучающихся с ЗПР муниципального образовательного дошкольного учреждения «детский сад №359 Советского района Волгограда», в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФАООП ДО для обучающихся с ОВЗ.

в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599);
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
6. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
8. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
9. АООП ДО для обучающихся с ЗПР МОУ Детский сад № 359.

Рабочая программа сформирована для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР). Она определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их развитии, в том числе речевом, а так же профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ЗПР, создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- реализация содержания Программы;
- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии, индивидуально-типологических особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой и личностной сфер;
- проектирование и реализация содержания коррекционно- развивающей работы в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка;
- выявление и преодоление трудностей в освоении общеобразовательной и коррекционной программ, создание психолого- педагогических условий для более успешного их освоения.
- формирование функционального базиса, обеспечивающего успешность когнитивной деятельности ребенка за счет совершенствования сенсорно- перцептивной, аналитико-синтетической деятельности, стимуляции познавательной активности;
- целенаправленное преодоление недостатков и развитие высших психических функций и речи;
- целенаправленная коррекция недостатков и трудностей в овладении различными видами деятельности (предметной, игровой, продуктивной) и формирование их структурных компонентов: мотивационного, целевого, ориентировочного, операционального, регуляционного, оценочного;
- создание условий для достижения детьми целевых ориентиров ДО на завершающих его этапах;
- выработка рекомендаций относительно дальнейших индивидуальных образовательных маршрутов с учетом индивидуальных особенностей развития и темпа овладения содержанием образования;
- осуществление индивидуально ориентированного психолого- педагогического сопровождения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК и ППк.

Содержание образовательной программы представлено в описании модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическими особенностями ребенка с ЗПР в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

с учетом методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

При реализации рабочей программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

Рабочая программа предназначена для детей 5-6 лет с ЗПР и рассчитана на 1 год.

Рабочая программа имеет определённую структуру и состоит из разделов:
Содержание

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка. Цель и задачи реализации программы
- 1.2. Основные принципы и подходы к формированию Программы
- 1.3. Возрастные особенности психофизического развития детей 5 - 6 лет с задержкой психического развития.
- 1.4. Планируемые результаты, как ориентиры освоения рабочей программы
- 1.5. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

2. Содержательный раздел

- 2.1. Содержание образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями
 - образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
 - образовательная область «Познавательное развитие»
 - образовательная область «Речевое развитие»
 - образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
 - образовательная область «Физическое развитие»
- 2.2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы
- 2.3. Характер взаимодействия детей с ЗПР с другими детьми
- 2.4. Система отношений ребенка с ЗПР к миру, к другим людям, к себе самому
- 2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с задержкой психического развития
- 2.7. Особенности организации воспитательной работы в группе
- 2.8. Региональный компонент

3. Организационный раздел

- 3.1. Особенности организации жизни и деятельности детей группы компенсирующей направленности. Распорядок и режим пребывания детей в детском саду (на теплый период, холодный, двигательный режим)
- 3.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий группы компенсирующей направленности
- 3.3. Информационно – методическое обеспечение Программы группы компенсирующей направленности.
- 3.4. Материально – техническое обеспечение группы
- 3.5. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды группы компенсирующей направленности.
- 3.6. Календарный план воспитательной работы

**Годовой календарный учебный план-график группы компенсирующей
направленности для детей ЗПР № 3 (5-6 лет) МОУ Детского сада № 359 на
2023-2024 уч.г.**

1.	Начало учебного года	01.09.2023
2.	Окончание учебного года	31.05.2024
3.	Учебный год	
3.1	Количество учебных недель	37 недель
3.2	1-ое полугодие	17 недель

3.3	2-ое полугодие	20 недель
3.4	летний оздоровительный период	С 01.06. 2024 -31.08.2024
3.5	Каникулы	Не предусмотрены

Количество занятий в неделю	15
Количество часов занятий в неделю	6ч.15 мин.
Продолжительность занятий	25 мин.
Перерывы между занятиями	10 мин.
Длительность пребывания детей в ДОУ	12 ч.